



XXVII COMITÉ DE INTEGRACION NOA NORTE GRANDE CHILE – ARGENTINA

26 Y 27 DE AGOSTO DE 2015
IQUIQUE – CHILE

ACTA DE LA SUBCOMISIÓN DE EDUCACION

En la ciudad de Iquique durante los días 26 y 27 de agosto se celebró la reunión de la subcomisión de Educación. Con la participación de los representantes de Chile, Región de Antofagasta la señora Pamela Inge Pasache P. Coordinadora Depto. Educación, representante de la Seremia de Educación. Por la Región de Tarapacá, Ana Cabello Sandoval, Coordinadora Depto. Educación y Pabla Vega Yevens, Coordinadora Depto. Educación, ambas de la Seremia de Educación de Tarapacá; Rosa Córdova Alache, Representante Corporación Municipal de Desarrollo Social de Iquique; asiste también, Luis Marín Muñoz, Asesor de Presidencia del Colegio de Orientadores de la Región de Arica y Parinacota.

Luego de la lectura y análisis del acta anterior, las partes reunidas acuerdan en:

1.- intercambio de información y casos en materia de creación de Formación Técnica nivel superior estatales gratuitos

Se encuentra en proceso de desarrollo en las regiones de Tarapacá y Antofagasta.

El Objetivo es entregar una capacitación para obtener un título técnico de nivel superior para estudiantes

De comunas sin centros de formación técnica. Los CFT estarán ubicados en Alto Hospicio y Calama, Respectivamente.

Intercambio de información y casos en materia de creación de formación técnica nivel superior estatales gratuitos.

Invitar para una entrega de información respecto a la Formación Técnica en la región de Arica y Parinacota al Colegio de Orientadores Educativos de esa región, como un apoyo técnico para futura propuestas.

2.- Intercambiar experiencia en Educación Intercultural

Este punto se ha desarrollado entre ambas Seremias de Educación (Tarapacá y Antofagasta), a través de la capacitación de Educadores Tradicionales que implementa la enseñanza de la cultura y lengua de los pueblos originarios (Aymara, Quechua y Likan Antai)

Se desarrollará en la Región de Antofagasta, en el segundo semestre, un seminario que abordará la Educación Intercultural y la Inmigración. Las conclusiones y acuerdos serán compartidas en el próximo encuentro NOA.

Durante el año 2014, se realizaron microcentros con Educadores tradicionales para intercambio de experiencia, así como también con docentes interculturales bilingües que implementan la asignatura de

lengua indígena en la región de Tarapacá.

3.- Revisar acuerdos de cooperación con Universidades del Norte de Chile

Estuvieron presentes dos representantes de las Universidades de Tarapacá pero se les sugirió trabajar , desde la organización en la comisión de Ciencia y Tecnología.

4.- Movilidad docente y estudiantil

No debería considerarse en esta comisión por ser materia de universidades según acta año 2014

5.- Proyectos de Cooperación:

Convenio Educación Técnico Agrícola

Se ha firmado un convenio entre el Departamento de Salta Argentina y Antofagasta Chile, para la colaboración en Educación Agrícola para el Liceo Agropecuario Likan Antai de San Pedro de Atacama. Se levantaron compromisos de tipo educacional. Se enviarán tres docentes del Liceo Likan Antai a la Escuela Agrícola General Guemes. En una segunda etapa se trasladaran docentes y estudiantes a San Pedro de Atacama.

Se considera integrar al intercambio de experiencias un establecimiento educacional municipal de las Regiones de Arica y Parinacota; y Tarapacá.

Se deja constancia que no está presente ningún participante de la XXVI comité de Integración fronteriza NOA NORTE GRANDE.

No se contó con ningún representante de la contraparte Argentina en esta oportunidad. De igual forma se trataron los temas vistos en acta anterior y se trabajó con la propuesta año 2015-2016.

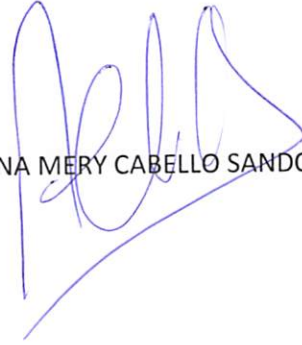
PROPUESTAS

- Participación de representantes de las Universidades, en el ámbito educativo, para dar continuidad a acuerdos de cooperación que fueron tomados en el Comité del año anterior. La solicitud radica en la formación continua de los docentes y que tiene relación con la nueva propuesta de reforma educacional.
- Es importante señalar que para lograr un trabajo continuo y efectivo de los puntos tratados, es necesario mantener la representación de los integrantes de la mesa para una próxima convocatoria, con el fin de mantener una red continua y permanente entre las regiones y los países para el seguimiento de éstos.
- Instalación de una mesa de trabajo que aborde las temáticas educacionales en todos sus ámbitos y que tenga relación con la comisión.

Se hace necesario, socializar las propuestas generadas por las tres regiones participantes con nuestra contraparte Argentina para poner en marcha las acciones propuestas o nuevas sugerencias.



PABLA VEGA YESENS



ANA MERY CABELLO SANDOVAL



ROSA CORDOVA ALACHE



PAMELA INGE PASACHE P.

