



XXVIII COMITÉ DE INTEGRACION NOA NORTE GRANDE

27 Y 28 DE SEPTIEMBRE DE 2016
TUCUMAN – ARGENTINA

ACTA DE LA SUBCOMISIÓN DE EDUCACION

En la ciudad de San Miguel de Tucumán, a los 27 días del mes de septiembre del año 2016 se celebró la reunión de la Subcomisión Educación con la participación de representantes SEREMIS, de Arica y Parinacota, Sra Giullia Olivera León y de la Región de Antofagasta Sra. Jacqueline Barraza Venegas y, las representantes de la Universidad Nacional de Tucumán Facultad de Filosofía y Letras, Dra. Ana Isabel Rivas y la Prof Ana Teresa Cusa y por la Universidad San Pablo T la Lic. Victoria Martínez del área de Relaciones Institucionales.

Al inicio de esta mesa se hace presente la ausencia de miembros del área de educación a nivel de los gobiernos de las provincias de Salta, Tucumán y Jujuy.

Al revisar el acta de la reunión realizada el 26 y 27 de agosto en Iquique, Chile, se constata que tampoco hubo presencia de las autoridades y representantes argentinos y la mesa quedó solo integrada por 4 (cuatro) representantes de Chile.

Se deja en acta que dos funcionarias de Educación de la Provincia de Tucumán llegaron a participar de la mesa a las 13.00 horas del día martes 27, ante la solicitud de las autoridades de Chile, se trata de dos representantes del gabinete del Ministerio y ellas son las Srtas. Florencia Giraud y Julieta Giraud.

A continuación se procede a revisar los acuerdos del acta anterior:

- 1- En relación a “Intercambio de Información y casos en materia de creación de Formación Técnica nivel superior estatales gratuitos”, Se encuentra en desarrollo tanto en la región NOA y Norte de Chile. En el caso de Arica y Parinacota, existe un Centro de Formación Técnica (CFT) gratuito, en Putre, desde hace dos años, pero sin mayor impacto en la Provincia de Parinacota (rural) y es meta presidencial que exista uno con altos estándares educativos en la capital regional Arica.
- 2- En el caso de la región de Tarapacá, el CFT estatal se ubicará en la Comuna de Alto Hospicio de gran vulnerabilidad social. Está en avance, ya se definieron las áreas de conocimiento, siendo relevada, energía solar, construcción y mantención predictiva. Se avanza en el Diseño Curricular, Infraestructura, está definido el lugar de edificación y su rector será nombrado el primer trimestre de 2017.
- 3- En el caso de Calama está en proceso de traspaso a la Universidad de Antofagasta y equipo de profesionales contratados por ésta, está trabajando en proyecto arquitectónico y estudio de ingeniería para inicio de construcción 2017.
- 4- En el caso de Tucumán, desde el ámbito público y gratuito el Ministerio de Educación mantiene una oferta educativa con proyección territorial desde el área curricular química, electromecánica, agrotécnica y técnica, en esta línea también en el nivel superior, la Universidad Nacional de Tucumán mantiene oferta educativa de nivel medio técnica y superior articulada con proyección territorial atendiendo la demanda productiva agropecuaria e industrial. Desde el nivel superior privado la Universidad San Pablo T mantiene oferta mediante carreras orientadas a la producción de alimentos y agroindustrias.

2-En relación a temáticas de interculturalidad e inmigración se informa lo siguiente:

Se informa que en Arica existen colegios en los que la educación intercultural bilingüe es para todos los alumnos, la cual es impartida por educacionales tradicionales. Se ha relevado avances y oportunidades de mejora de la educación intercultural bilingüe (EIB) y se han realizado pequeñas ediciones de textos educativos que abarcan las áreas de lenguaje, matemática, biología con transversalidad intercultural.

Además se realizó en Iquique un seminario donde se abordó la temática de la interculturalidad e inmigración desde la convivencia escolar. Expuso la académica de la Universidad de Chile María Emilia Tijoux, Dra. En sociología de la universidad de Paris, VIII Vincennes Sant Denis, quién realizó recomendaciones a la política pública, en relación a eliminar algunas prácticas racistas discriminatorias, en la forma que tiene los estudiantes, profesores y en general la población chilena, de tratar a las personas que provienen de una cultura distinta o que tiene otro país de origen.

Se acordó la creación de una mesa intercultural con organismos públicos, privados y Organizaciones no gubernamentales, para dar continuidad al trabajo. Se constituyó en Agosto de 2016, a la que fueron convocados Universidad de Antofagasta, Servicio Jesuita de Migrantes, SEREMI de Cultura y de Educación. En esta mesa se planificaron actividades para el bienio 2016-2017.

En Argentina, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, desde el Departamento de Idiomas para la Comunidad se dictan cursos sobre el idioma Quechua del cual pueden participar estudiantes universitarios, docentes interesados en el tema, como así también público en general.

Además existen algunos proyectos de Investigación sobre Los Pueblos Originarios de la Región NOA, de los cuales se desprenden convenios con docentes de universidades del país y la región. Surgen así, curso de capacitación en comunidades originarias y estadías en dichas comunidades. De tales experiencias ha surgido "Nuestro Tucma", Libro escrito editado por la Facultad de Filosofía y Letras, en coautoría con un dirigente de la Nación Diaguita, adquirido por el Ministerio de Educación de Tucumán para ser distribuido en las escuelas primarias de toda la provincia de Tucumán.

3- Proyectos de cooperación

En la Educación técnico profesional de Arica y Parinacota existen adecuaciones curriculares con pertinencia territorial en la zona rural de la Provincia de Parinacota, con carreras como Turismo en Altura y Agronomía, dando respuesta a las necesidades de educación técnica profesional de alumnos de enseñanza media o secundaria. Tanto en Arica como en Iquique las carreras orientadas al aprovechamiento de la Energía Voltaica, ha tenido un desarrollo muy positivo.

Se firmó un Convenio entre el departamento de Salta, Argentina y Antofagasta, Chile, para la colaboración mutua en Educación Técnico-Agrícola que benefician a dos establecimientos, Liceo Agrícola de San Pedro de Atacama y Escuela Agrícola Gral Gúemes de Salta. En la primera etapa viajan tres docentes chilenos a Salta. En la segunda etapa, se trasladarán, docentes y estudiantes desde Salta a San Pedro de Atacama. El Convenio tiene vigencia de doce meses, desde agosto de 2016 hasta julio de 2017.

Propuestas

Las regiones del Norte de Chile, se comprometen a

- 1.- realizar un Encuentro Binacional de Educación Intercultural en junio del año 2017. Con sede en Arica.
- 2.- generar instancias de pasantía para profesores y alumnos con las temáticas pedagógicas de Educación Técnica y experiencias exitosas.

La provincia de Tucumán, a través de la Universidad Nacional de Tucumán, se compromete a:

- 1.- Realizar intercambio de información respecto a lo estudiado y desarrollado sobre EIB (Educación Intercultural Bilingüe).
- 2.- Generar un canal de comunicación y vínculo entre las escuelas experimentales de la Universidad Nacional de Tucumán (Escuelas de Formación Técnica y Docente), con el fin de avanzar hacia la cooperación e intercambio de experiencias de docentes y estudiantes.

La provincia de Tucumán a través del Ministerio de Educación

3.-Generar vínculos y espacios de intercambio de experiencias entre nuestros docentes y alumnos con nuestros pares chilenos, en todo lo relacionado a la formación técnica-profesional a nivel secundario y superior.

4.- Promover un espacio de intercambio de experiencias en el ámbito de la educación de Adultos entre nuestra Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos y Educación no formal; y nuestros pares chilenos. Teniendo en cuenta el gran desafío como Gobierno que todas las personas puedan finalizar sus estudios secundarios.

5.-Visualizar los proyectos de Escuelas de Ciclo Básico Secundario de base local provenientes de zonas rurales de nuestra provincia; conocidos como proyectos PROMER. (programa de mejoramiento de Educación Rural) De esta manera, dar a conocer las diferentes experiencias en sistemas de riego alternativos, lumbricultura, elaboración de materiales de construcción alternativos, producción de alimentos y cultivos, etc.

5.-Desde la Universidad de San Pablo T proponemos un intercambio de información sobre la oferta académica en carreras de grado y postgrado, para abrir el horizonte de intercambio estudiantil futuro con las regiones I y II de Chile presentes en el comité, como así también la apertura para recibirlos en nuestra casa para que puedan realizar disertaciones y debates sobre la educación de hoy.

Acuerdos.

1.- Las participantes de esta Subcomisión, demandan la presencia de representantes en el área de Educación de las Provincias de Jujuy, Salta y Tucumán, así también de las regiones del norte de Chile.

2.- El seguimiento quedará bajo de responsabilidad de las representantes de Chile abajo firmantes. El primer periodo la Sra Giullia Olivera León

Firman acuerdo de acta

Ana Teresa Cusa
Universidad Nacional de Tucumán

Ana Isabel Rivas
Universidad Nacional de Tucumán

Julieta Giraud
Ministerio de Educación

Florencia Giraud
Ministerio de Educación

Victoria Martínez
Universidad de San Pablo Tucumán

Jacqueline Barraza Venegas
SEREMI Educación Región Antofagasta

Giullia Olivera León
SEREMI de Educación Región de Arica y Parinacota.